

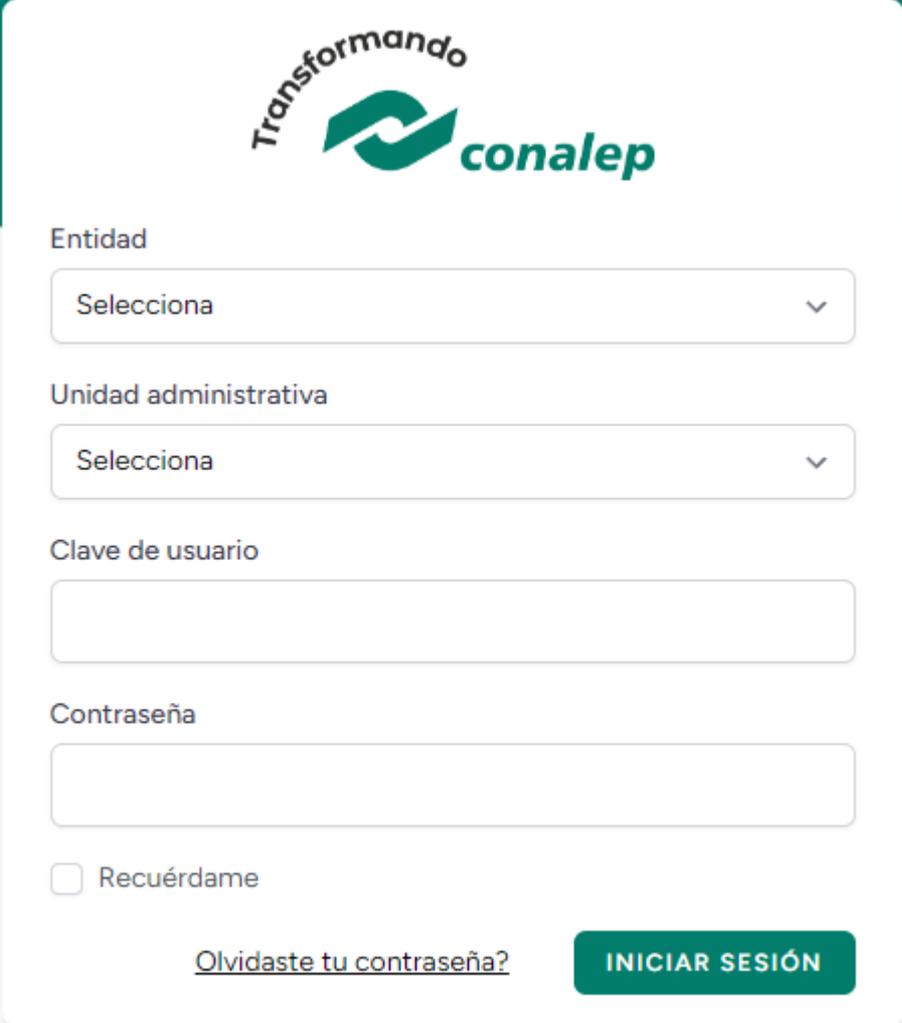
Manual de usuario del sistema Planeación docente

URL de aplicativo: <https://evaluacion.conalep.edu.mx/>

1.-Dar clic en "Iniciar Sesión"



2.-Seleccionar entidad, plantel, escribir usuario y contraseña que usas en SAE docente



Transformando
conalep

Entidad

Selecciona ▼

Unidad administrativa

Selecciona ▼

Clave de usuario

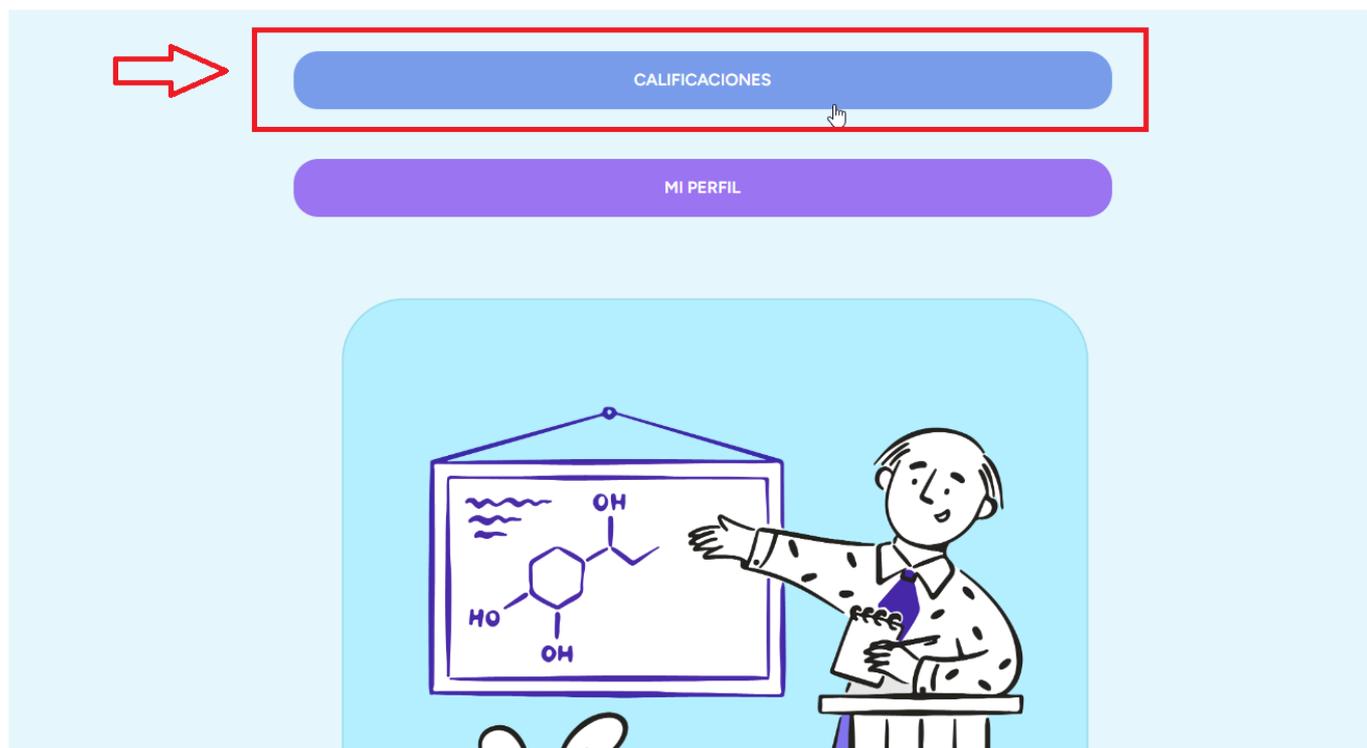
Contraseña

Recuérdame

[Olvidaste tu contraseña?](#) **INICIAR SESIÓN**

3.-Dar clic en "Calificaciones"

Bienvenid@



4.-Elije un grupo con el cual trabajar

SELECCIONE UN GRUPO



Podemos elegir entre dos formas de evaluar(alumno o indicador)

Evaluar por indicador

1.-Seleccionar la unidad a evaluar

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

UE (0.00%)

1 1-Identificación de sí mismo (0.00)%

2 2-Contexto humanístico (0.00)%

2.-Seleccionar el resultado de aprendizaje a evaluar

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

UE (0.00%)

1 - Identificación de sí mismo (0.00)%

RA (0.00%)

1 1-Cuestiona la experiencia de sí mismo, mediante significados culturales, políticos, históricos, tecnológicos, que constituyen su vida (0.00)%

2 2-Critica los acontecimientos económicos, sociales, de género, ambientales y políticos asumiendo roles que lo vinculan con su colectividad (0.00)%

3 3-Interpreta la configuración de su propia experiencia en relación con sus capacidades para construir la colectividad y prácticas que conforman sus vivencias (0.00)%

3.Seleccionar la actividad de evaluación a evaluar

Vista IndicadorVista AlumnoVista Sabana

UE (0.00%)

1 - Identificación de sí mismo (0.00)%

RA (0.00%)

1 - Cuestiona la experiencia de sí mismo, mediante significados culturales, políticos, históricos, tecnológicos, que constituyen su vida (0.00)%

AE (0.00)%

1-Elabora una reflexión escrita sobre la experiencia de sí mismo, de acuerdo con los elementos desarrollados en el árbol genealógico trabajado en las estrategias de aprendizaje correspondientes al Resultado de Aprendizaje 1.1., donde se enfatice:

- ¿Por qué estoy aquí?
- ¿Cuáles son las pasiones, virtudes y vicios que me asemejen o diferencian de mis antepasados?
- ¿Cuál es mi experiencia personal en relación al análisis familiar acerca de mis pasiones, virtudes y vicios?
- ¿Cómo percibo mi entorno familiar y social de acuerdo con los diferentes momentos históricos que mis antepasados vivieron? (0.00)%

4.-Seleccionar el indicador a evaluar

UE (0.00%)

2 - Contexto humanístico (0.00)%

RA (0.00%)

1 - Examina los significados culturales, políticos, históricos, tecnológicos de las prácticas, discursos, instituciones y acontecimientos que constituyen su experiencia individual y los vincula a sus capacidades de construir la colectividad con base en aportes de las humanidades (0.00)%

AE (0.00)%

1 - Elabora una infografía sobre tus experiencias con los derechos inherentes (vida, identidad, educación y libertad de expresión) relacionándolos con la colectividad en los siguientes entornos: • Político y económico • Social, cultural e histórico • Ambiental y tecnológico (0.00)%

IND (0.00)%

1 1-Contextualización de los derechos inherentes (0.00)%

2 2-Identificación de valores (0.00)%

3 3-Relación causa-efecto (0.00)%

4 4-Estructura de la Infografía (0.00)%

5 5-Creatividad (0.00)%

Podemos elegir la forma en como mostrar la información de los alumnos. Por nombre, apellido paterno, apellido materno y matrícula o todos a la vez

5.-Evaluar a los alumnos

INFO	NOMBRE	PROMEDIO	PONDERACIÓN	
	1.- ANDUAGA DEREK RICARDO	1.88	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	2.- ANTONIO BLANCA YURIDIA	27.2	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	3.- ATZIN SAMUEL IVAN	3	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	4.- CASTELLANOS ROMINA SULIETHE	3.75	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> E	
	5.- CORDOVA ELIAN EDREI	3	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	6.- CRODA ENRIQUE	2.25	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	7.- CRUZ YARA EDITH	1.88	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	8.- DE LUNA FATIMA ESTRELLA	2.25	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	9.- DEL ANGEL DAVID ARCANGEL	3	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> E	
	10.- FERNANDEZ EDGAR JESUS	3.75	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> E	

6.-Dar clic en el botón guardar

GRUPO
10206 IMCH00



Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

UE (0.83%)

2 - Contexto humanístico (1.67)%

RA (1.67%)

1 - Examina los significados culturales, políticos, históricos, tecnológicos de las prácticas, discursos, instituciones y acontecimientos que constituyen su experiencia individual y los vincula a sus capacidades de construir la colectividad con base en aportes de las humanidades (3.33)%

AE (3.33%)

1 - Elabora una infografía sobre tus experiencias con los derechos inherentes (vida, identidad, educación y libertad de expresión) relacionándolos con la colectividad en los siguientes entornos: • Político y económico • Social, cultural e histórico • Ambiental y tecnológico (3.33)%

IND (3.33%)

1-Contextualización de los derechos inherentes (16.67)%

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Matrícula
INFO	NOMBRE	PROMEDIO	PONDERACIÓN i
i	1.- ADALY	1.88	I S B E
i	2.- JORGE EDMUNDO	2.25	I S B E

Evaluar por Alumno

1.- Seleccionar el alumno a evaluar

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

Alumno a evaluar:

Seleccionar alumno

- ARIAS RAMON ADALY - 230980141-9
- CHAVEZ CRUZ JORGE EDMUNDO - 230980142-7
- COLIAZA IZQUIERDO MARICARMEN - 230980143-5
- CORDOVA DOMINGUEZ ALEXANDER - 230980106-2
- DE LA CRUZ AGUILERA DAVID MAGDIEL - 230980144-3
- FOCIL PEREZ BRAYAN - 230980145-0
- GARCIA RAMOS ANGEL GABRIEL - 230980146-8

Podemos seleccionar las unidades a visualizar

2.-Evaluar al alumno

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

Alumno a evaluar: ARIAS RAMON ADALY

ARIAS RAMON ADALY

Unidad 1	Unidad 2	Calificación
0 / 60	1.88 / 40	1.88 / 100

UE	RA	AE	IND	Ponderaciones	%
			1 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	0
			2 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	0
	1.1 <i>i</i>	1.1.1 <i>i</i>	3 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	0

3.-Dar clic en botón guardar

**GRUPO
10206 IMCH00**

 📄 Guardar

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

Alumno a evaluar: ARIAS RAMON ADALY

ARIAS RAMON ADALY

Unidad 1
28.8 / 60

Unidad 2
1.88 / 40

Calificación
30.68 / 100

UE	RA	AE	IND	Ponderaciones	%
			1 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	3
			2 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	4.8
	1.1 <i>i</i>	1.1.1 <i>i</i>	3 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	5
			4 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	3.2
			5 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	1.6
			1 <i>i</i>	I S B E <i>i</i>	4

Evaluar Sabana

La evaluación es la misma a la que se tenía en la "Sabana".

1.-Seleccionar la ponderación del alumno

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

📄 Reporte

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
1																								
2																								
3																								
4																								
5	Matricula	Nombre	Aprovechamiento	1.1.1	1.2.1	1.3.1	2.1.1	2.2.1	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
6	230980096-5	ACOSTA LOPEZ ANGEL RUBEN	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
7	230980097-3	ALEJO RODRIGUEZ PAMELA	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
8	230980140-1	ARACEN ORTIZ PERLA NOEMI	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
9	230980098-1	AVALOS CONTRERAS MARIA YAJAIRA	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
10	230980099-9	BARJAU ARIAS AXEL JESUS	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
11	230980100-5	BAUTISTA ALEJANDRO JENRRY DAVID	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
12	230980101-3	CAMACHO ARIAS FANNY LIBETH	100	100	100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

2.-Una vez terminado de evaluar el grupo, dar clic en guardar

GRUPO
10106 IMCH00



Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

Reporte

F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
Unidad 1												Unidad 2												
RA 1						RA 2						RA 3						RA 1						
AE 1 (20%)						AE 1 (20%)						AE 1 (20%)						AE 1 (15%)						
1.3.1	2.1.1	2.2.1	15	30	25	20	10	20	20	20	15	15	10	10	15	25	25	25	10	25	25	15	10	15
100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Puedes generar un reporte de todo lo evaluado en formato excel

Vista Indicador Vista Alumno Vista Sabana

Reporte

E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
Unidad 1														
RA 1					RA 2									
AE 1 (20%)					AE 1 (20%)									
1.2.1	1.3.1	2.1.1	2.2.1	15	30	25	20	10	20	20	20	15	15	10
100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
100	100	100	100	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

NOTA: Procura dar clic en guardar la menor cantidad de veces. Registra la mayor cantidad de evaluaciones y después guarda

Como podemos darnos cuenta, es la misma dinámica de evaluación que la 'Sabana', solo que en este caso está dividida por Unidades, Resultados, Actividades e Indicadores, así como se muestra a continuación o por alumno individual. Si se desea evaluar por sabana, es la misma dinámica que se tenía

U. Admin.: Aguascalientes II		Unidades																										
Periodo Esc.: 12324-S		Resultados de aprendizaje										Unidad 2																
Acreditacion: Ordinario		Actividad a Evaluar										R/ 2																
MODELO EDUCATIVO: 2023		Indicadores										AE 1 (30%)																
Matricula	Nombre	%	1.1.1	1.2.1	1.3.1	2.1.1	2.2.1	30%	30%	35%	5%	35%	35%	25%	5%	50%	45%	5%	40%	40%	15%	5%	15%	20%	20%	20%	20%	5%
200630490-7	ALVAREZ HERNANDEZ NUBIA JATZIRI	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200631087-0	BOBADILLA XIMENA ELIZABETH	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630156-4	CISNEROS ROMO PAOLA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630950-0	GARCIA ROMO MIA GUADALUPE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630697-7	GUATEMALA PEREZ CITLALLY	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630085-5	GUTIERREZ CLAUDIA DANIELA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630607-6	JARA VALDEZ GEORGINA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630394-1	JUAREZ REGALADO FERNANDA NATHALIE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200631110-0	MACIAS GAMEZ LESLIE MICHELLE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200630468-3	MACIAS VALTIERRA JOLETTE ESMERALDA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
170630671-7	MARES VAZQUEZ DANIELA MONTSERRAT	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-